

| REFERAT                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Emne:</b> Møde, Fællesbestyrelsen                                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Dato;</b> tirsdag d. 9. dec. '25<br><b>Tid:</b> 19.00 – 21.30<br><b>Sted:</b> Universet/skolen |             | <b>Deltager ved mødet:</b><br>Michael Holm<br>Karina Metcalfe<br>Anne Marie Pedersen<br>Lene Johannsen<br>Henrik Sams<br>Christian Carstensen<br>Pia Blaudzun<br>Nickita Hinrichs<br>Ida Lauritzen<br>Nicoleta Vulpe<br><br><b>Fraværende:</b><br>Randi<br>Tine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Dagsorden:</b>                                                                                 | <b>Tid:</b> | <b>Referat:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nyt fra elevrådet                                                                                 | 5 min.      | <b>Deltagere:</b> Jonas<br><b>Afbud:</b> Clara Sofie<br><br><b>Lasergame</b><br>Elevrådet overvejer at afholde et lasergame-arrangement i foråret. Der arbejdes med idéen om at lave separate aktiviteter for henholdsvis indskoling og mellemtrin. Når der er indhentet tilbud, vil disse blive forelagt elevrådet til beslutning.<br><br><b>Forslag om kæpheste</b><br>Der har været forslag om at afholde en elevrådsstyret aktivitet med kæpheste. Elevrådet har valgt ikke at gå videre med idéen om at indkøbe disse, men bakker op om, at stå for nogle aktiviteter med kæpheste.<br><br><b>Materialer til pauser og aktiviteter</b><br>Der er uddelt gratis tasker med kridt til alle klasser undtagen 5.-6. årgang. Derudover har hver klasse fået en dødbold til brug i pauserne. Kegler og sjippetove er tilgængelige som fælles materialer, der frit kan lånes af alle klasser.<br><br><b>Fælleselevrådet</b><br>Elevrådet har udarbejdet høringssvar i forbindelse med den nye strategi. Følgende punkter er fremhævet som vigtige: |

|                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mere bevægelse og frisk luft i skoledagen.</li> <li>• Generelt mere bevægelse ind i undervisningen.</li> <li>• Øget fokus på affaldssortering.</li> </ul> <p>Der afholdes ikke møder i fælleselevrådet i december og januar, da den tidligere tovholder er stoppet, og en ny skal starte op. Næste møde forventes i februar.</p> <p><b>Morgensamling – nissehuetaelling</b><br/> Der gennemføres daglig nissehuetaelling i forbindelse med morgensang i december. Den klasse, der har den højeste procentvise deltagelse vinder en præmie, som uddeles fredag d. 20/12 når hele skolen mødes ca. 11.45 til fælles-afslutning. Vinderen udregnes torsdag inden juleferien. Der er ingen morgensamling fredag d. 19/12 hvor vi skal i kirke fra morgenstunden. Ordningen opleves som en succes med god opbakning blandt eleverne. Elevrådet indkøber præmier.</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| RBU 360-grader, kort/overordnet fra Børnehuset & skolen (Karina og Anne Marie, evt. Michael m. "små pip...") – denne gang også kort SFO-deltagelse v. Helene og Jakob | 20 min. | <p><b>SFO</b><br/> SFO-personalet deltog for at give en kort status.<br/> December har været præget af trætte børn efter emneugen, men der opleves få konflikter og generelt en god børnegruppe. Initiativet om mindre skærmtid fungerer nu godt, selvom enkelte drenge fandt det udfordrende i starten. Fremmødet er lidt lavere end normalt; der er aktuelt tilmeldt 27 børn.</p> <p>Der arbejdes med julegaver i to forskellige projekter, som alle børn deltager i. Drengene spiller fortsat meget fodbold.</p> <p>Personalet bruger meget tid på at kontakte forældre om bustider og opfordrer derfor til, at forældre sender en sms <b>inden</b> SFO-tiden. Der overvejes justeringer af rammerne, så børns egne beskeder om hjemtider og legeaftaler kan være tilstrækkelige.</p> <p>SFO'ens hjemmeside er opdateret med nye oplysninger om aktiviteter og kontaktinfo, og personalet opfordrer særligt nye forældre til at bruge den.</p> <p><b>Nyt projekt:</b> SFO'en deltager i et gratis pilotprojekt fra Dansk Skoleidræt med fokus på mere bevægelse. Personalet får tre moduler á to timer med idéer og redskaber, og der</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>afholdes aktiviteter i SFO-tiden. Forløbet afsluttes med en bevægelsesfest for børn og forældre samt en afsluttende workshop. Personalet er glade for muligheden for kompetenceudvikling.</p> <p>SFO'en inviteres igen til bestyrelsesmøde inden sommerferien for en ny status, og fremover vil SFO løbende få mere fokus end tidligere.</p> <p><b>Børnehuset</b></p> <p><b>Larverne:</b><br/>Har deltaget i et småbørnssalmesangsprojekt, som har været en stor succes og nu er afsluttet. December bruges på julehygge, og der holdes afsked for et barn, der flytter.</p> <p><b>Sommerfuglene:</b><br/>Sommerfuglene er godt i gang med julegaver og har på skift en nisse og en iPad med hjem til at tage billeder. Det afgøres ved lodtrækning, hvem der får nissen med hjem. Til lodtrækningen, har nissen fundet babybilleder af børnene – noget, som de synes er rigtig sjovt.</p> <p>Gruppen har besøgt Julehjerterbyen – tryllekunstneren fangede dem ikke helt, men tog og madpakker var et hit. Børnene var meget trætte efter turen.</p> <p>To nye børn starter 1. januar og har allerede været på besøg.</p> <p>Der er pt. udfordringer med personaleressourcer pga. sygdom, men Karina er delvist tilbage.</p> <p>Begge grupper deltager i morgensang hele december. Derudover er der fælles musik i aulaen hver fredag.</p> <p>Der har været bedsteforældredag, hvor alle børn havde besøg af en vigtig relation – en dag som fungerede rigtig godt.</p> <p>I næste uge holdes fælles julefrokost i børnehuset, hvor sommerfuglene hjælper larverne.</p> <p>Næste fredag går børnehuset med i kirke og derefter skal der julehygges med risengrød og æbleskiver.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |        | <p><b>SFO i ydertimerne:</b><br/>Som drøftet tidligere, vil børnehavepersonalet efter jul blive længere om eftermiddagen. Sommerfuglene skal derfor først over på skolen kl. 15.45. Dette er en prøveperiode.</p> <p>En pædagogstuderende starter 1. februar, primært hos sommerfuglene. Karina er kontaktperson.</p> <p><b>Skolen</b></p> <p>Den 20. november deltog alle klasser i teater i kirken – en god oplevelse, inviteret af kirken.</p> <p>I sidste uge blev emneugen afholdt. Mandag var der juleklip med stort fremmøde af forældre og bedsteforældre. Personalet overvejer fremover også at invitere bedsteforældre til morgensang for en stærkere fællesskabsfølelse. Juleklip forventes gentaget næste år.</p> <p>Der blev pyntet op og forberedt til torsdagens julefest, hvor børnene selv valgte aktiviteterne. Aftenen endte med en udendørs julefest i skolegården med lys og god stemning. Der overvejes fremadrettet at lægge festen lidt tidligere.</p> <p>Til morgensang bruges en bevægelsesjulekalender – nogle dage er der aktiviteter i aulaen, andre dage i klasserne.</p> <p>Skolepatruljen har været i biografen og se <i>Mira</i> som belønning for deres arbejde.</p> <p>Den 18. december afholdes julefrokost på skolen, hvor hver elev medbringer noget. Yderligere info følger.</p> <p>Den 19. december er der fælles juleafslutning, kirketur og slik. Invitation til forældre og bedsteforældre er udsendt.</p> |
| Novo Nordisk Undervisningspriser (Tine har skrevet flot indstilling...)           | 5 min. | Indstillet Margrethe og Karina.<br>Vi venter spændt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Kommunernes Skoletrafik-test, bilag/mail videresendt til bestyrelsen (Anne Marie) | 5 min. | Hvert år skal Michael og Anne Marie besvare spørgsmål vedrørende trafik, og på baggrund af svarene tildes der point. Aabenraa Kommune har stort fokus på området, og Ravsted Børneunivers lever op til de krav, der stilles. <p>På udedagene er trafik et fast punkt, og vi har</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           |         | <p>bl.a. besøg af Dansk Skolecykling, som understreger vigtigheden af, at børn bruger cyklen i hverdagen.</p> <p>I børnehaven arbejder de store børn med cykelprojekter og cykelleg, så der bliver generelt gjort en række tiltag for at styrke børnenes trafiksikkerhed.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Foreningsmøde, primo november (Pia)                                                                                                                                       | 5 min.  | <p>Der har været afholdt møde i forsamlingshuset med deltagelse af to repræsentanter fra DGI, som præsenterede idéer til, hvordan foreningslivet kan organiseres mere smart.</p> <p>Der blev blandt andet lagt vægt på, at et lille lokalsamfund ikke bør have for mange små foreninger, da det ofte er de samme personer, der trækker læsset. Mulige løsninger kan være fælles generalforsamlinger eller et fælles medlemsforum for frivillige, som gerne vil hjælpe, men ikke nødvendigvis ønsker at være tilknyttet en specifik forening.</p> <p>Afslutningsvis skulle der findes en tovholder til at arbejde videre med forslagene, men det lykkedes ikke, og initiativet risikerer derfor at gå i stå...</p>                                                 |
| Elevtals-prognose (bilag udsendt). Første- "snak" om EVT. fremtidig struktur-ændring, skoledelen. (tallene i prognosen er UDEN evt. indmeldelser i løbet af foråret...)   | 20 min. | <p>Vi skal begynde at forholde os til den kommende indskolingsstruktur, da der – ud fra de nuværende tal – kun forventes fire skolestartere til sommer.</p> <p>Der arbejdes med forskellige mulige tiltag, og da der er tale om en strukturel og organisatorisk beslutning, skal bestyrelsen inddrages/beslutte. Emnet drøftes: Hvad kan vi gøre? Skal der træffes en beslutning nu, eller bør vi afvente udviklingen, f.eks. i forhold til eventuelle elever fra den tyske skole?</p> <p>Der overvejes også muligheden for niveauopdelte hold. For at oprette en separat 0. klasse kræves minimum otte elever.</p> <p>Der tales om at ændre strukturen, så 0. og 1. klasse eventuelt kan slås sammen fra august 2026. Punktet/emnet drøftes igen til januar.</p> |
| Deutsche Schule Rapstedt – div. i den forbindelse, Christian = "indflyvning." (der har været henvendelser vedr. støttebrev, avisartikler, forældre-henv. til skolen etc.) | 30 min. | <p>Den tyske skole har anmodet om en skriftlig udtalelse, hvilket vi valgte at afslå. Dette blev efterfølgende mødt med undren, og det førte til et personligt interview om vores holdning til</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |           | <p>den tyske skole.</p> <p>Da den tyske skole står over for lukning, har de kontaktet Christian (bestyrelsesformand) for at høre om muligheder for samarbejde. Det er undersøgt, om der kan etableres et samarbejde i den danske institution, men reglerne tillader ikke dette.</p> <p>Hvis der kommer tyske elever til vores skole, skal en to-sprogskoordinator fra kommunen vurdere det dansksproglige niveau. Er det fagligt ikke tilstrækkeligt, kan eleven visiteres til modtageklassen i Høje Kolstrup, hvor der tilbydes intensiv danskundervisning. Indtrykket er, at nogle af eleverne taler dansk, mens andre slet ikke gør. Emnet blev drøftet i mødet.</p> <p>Den tyske skole har desuden efterspurgt en oversigt over proceduren for skoleskift til Ravsted Skole samt en invitation til en info-aften i januar.</p> <p>Michael udarbejder et info-brev til den tyske skole med relevant information, samt en dato til en info-aften, hvor Christian (og evt. flere fra bestyrelsen) samt Michael tar' imod og orienterer.</p> |
| Vores overb.skole, Bylderup... (Christian) | 15 min.   | <p>Der har været drøftelser om, at nogle børn vender tilbage hertil, og at Bylderup Skole omtales mindre positivt. Der blev rejst spørgsmål om, hvorvidt vi har en rolle i at informere Bylderup Skole om dette.</p> <p>Omvendt florerer der også rygter om, at vores elever ikke skulle være fagligt stærke nok til at starte på Bylderup Skole.</p> <p>Der blev drøftet, om vi bør gøre noget aktivt for at styrke samarbejdet mellem skolerne.</p> <p>Michael har orienteret Bylderup Skoles leder om den kritik, vores elever har givet udtryk for. Det er nu op til deres skoleleder at handle på informationen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Evt.                                       | 5-10 min. | <p>Den nye strategi er vedtaget og vil blive hængt op på opslagstavlen.</p> <p>Tine afvikler et kursus for al pædagogisk</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>personale til marts - dette sættes på som kort info-punkt til næste møde.</p> <p>UC Syd og alle institutioner i Aabenraa skal deltage i et kompetenceforløb med fokus på en såkaldt neuro-pædagogisk tilgang til læringsmiljøer. Børnehuset har dette forløb i foråret '26.</p> <p>I børnehaven opstår der en udfordring i forhold til tilbud og mælk, da Letkøb lukker. Derfor må det nuværende tilbud ophøre. Der drøftes, om der kan etableres en ordning, hvor forældre på skift står for at købe mælk til børnehaven.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|