


# Tilsynsrapport

<b>TILSYNSRAPPORT</b>	<b>Aabenraa Kommune</b> 
Dagtilbud: Ravsted Børneunivers	
Dato: 25.07.23	
Erstatter tilsynsrapport af d. 17.03.23	
Uanmeldt tilsyn (observation) gennemført d. 20.06.23	
Anmeldt tilsyn (dialogmøde) gennemført d. 29.06.23	
<b>Dagtilbuddets oplysninger om strukturelle forhold pr. april 2023</b>	
Andel af uddannet/ikke-uddannet personale:  67/33	
Personaletimer:  Børnehave ○ Pædagogtimer: 101 ○ Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl.: 49  Antal indmeldte børn: ○ Børnehave: 33	
Tilsynets bemærkninger:  Ingen bemærkninger.	
<b>Siden sidst</b>	
Det er tilsynets vurdering, at leder og medarbejder har arbejdet godt og konstruktivt med anbefalingerne fra det forrige pædagogiske tilsyn; der har bl.a. været fokus på at styrke en evalueringskultur funderet i fælles faglige drøftelser og refleksioner. Der har ligeledes været fokus på at kvalificere de pædagogiske læringsmiljøer i forbindelse med måltiderne.	

## Opsamlende vurdering af arbejdet med det pædagogiske grundlag

På en skala fra 1-5, hvor 1 er "i mindre grad" og 5 er "i meget høj grad", vurderer dagtilbuddet deres arbejde med at udmønte elementerne fra det fælles pædagogiske grundlag til at være fra 3.5 til 4.5. Tilsynet vurderer dagtilbuddets udmøntning af elementerne fra det fælles pædagogiske grundlag til ligeledes at være fra 3.5 til 4.5.

Dagtilbuddet lykkes i høj grad med at etablere pædagogiske læringsmiljøer, der understøtter børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Der er et særligt stærkt blik for at følge børnenes spor samt gribe børnenes initiativer og ideer, og tilrettelægge den pædagogiske praksis herefter. Børnenes perspektiver inddrages – og der er fokus på børnenes medbestemmelse og indflydelse på bl.a. aktiviteter.

Der er en god opmærksomhed på at tilrettelægge pædagogiske læringsmiljøer, som kan tilgodese børn i udsatte positioner og understøtte deres deltagelsesmuligheder og mestring i leg og aktiviteter.

Der er fokus på, at alle børn skal mødes anerkendende og med positive forventninger.

Forældresamarbejdet prioriteres højt; forældrene informeres om - og inddrages i deres barns hverdag, trivsel, læring og udvikling. Forældrene mødes med positive forventninger og deres oplevelse og perspektiver tillægges værdi i samarbejdet.

## Kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Den opsamlende vurdering giver anledning til: Ingen bekymring.  
(Ingen bekymring / Bekymring / Alvorlig bekymring)

## Opfølgende tiltag

Ingen aftaler om opfølgende tiltag.