

Mødeindkaldelse

Emne: Fællesbestyrelse

Dato: Mandag den 15. januar 2024

Tid: 19.00 – 21.30

Sted: Ravsted Børneunivers

Kage: Louise

Deltager ved mødet:

Michael Holm

Karina Metcalfe

Åse Lavrsen

Lene Johannsen

Henrik Sams

Christian Carstensen

Pia Blaudzun

Randi Carstensen

Louise Nielsen

Nicoleta Vulpe

Ida Lauritzen

Fraværende:

Tine Svane

Dagsorden:

Nyt fra elevrådet

Tid:

5 min

Referat:

Stella på besøg

Hun fortæller at der har været en nissehue konkurrence, kørende fra den 1. – 20. dec. Den 20. dec., blev det offentliggjort, hvem der procentmæssigt havde haft nissehuer på flest gange. Det var 5-6. Klasse der vandt.

Toiletterne er blevet fine – nu mangler vi blot at slukke lyset efter brug. Der er fokus på at spare på strømmen.

Elevrådet overvejer at afholde et forårsarrangement – evt. banko eller turnering i bordfodbold.

Mads og Stella skal til Fælleselevrådsmøde, hvor de møder andre formænd/næstformænd. De snakker om hvad der kan forbedres på skolerne.

Der er fokus på trivsel og undervisningsmiljø – som elevrådet har spurgt ind til i klasserne. Udpluk af svarene fra klasserne: Vi har det godt. God skole. Elsker pauser. Gode timer. Nogle gange for mange konflikter i pauserne. For gamle computere. Vandet er for koldt til idræt. De voksne er søde og hjælpsomme. Vi lærer meget...

Dagsorden til næste fælleselevrådsmøde: De skal have en workshop om den grønne ryggrad. Mere gang i mere synlige og

		<p>elevstyrede projekter. Der vil være en Grøn Pulje, som skolen kan søge midler fra til grønne projekter.</p> <p>Legepatruljen – Gaby, konsulent, kommer og tager de tilmeldte elever igennem et kursus, hvor de får en kuffert med lege midler til at sætte lege i gang. Hun kommer engang i foråret. (7-8 elever har meldt sig)</p>
(referat sendes rundt, evt. kommentarer)	2 min	
Fra dagplejere til småbørns gruppe/vuggestue. – Indlæg fra Merete (leder, Genner) – hvorfor gik de over til småbørnsgruppe, hvad har det betydet. Afklaring/spørgsmål undervejs...	45 min	<p>Velkommen til Merete Kort introduktion fra Michael: Børnetallene svinder – skal dette ændre noget ved vores struktur....? Dagplejerne er glade for deres job – skal vi alligevel lave en vuggestue/småbørnsgruppe med de fordele og ulemper der er ved det....?? Er den nuværende struktur for sårbar? Derfor har vi inviteret Merete til at fortælle hvordan strukturen var tidligere og er nu, og hvordan processen har været ifm. at lave en småbørnsgruppe i Genner Børneunivers.</p> <p>Merethe startede i 2014. Der var der ikke handlet i rettidig omhu omkring økonomien. Der var på det tidspunkt 3 dagplejere tilbage – der havde engang været 12-13 stykker.</p> <p>De fik hurtigt styr på hvor mange børn der var på ventelisten – derfor vidste de at det var nødvendigt at komme af med en pædagog i børnehaven samt en dagplejemor. De to resterende dagplejemødre havde snakket om at det kunne være fedt at være en del af skolen og børnehaven.</p> <p>1. august 2015 oprettede de så en småbørnsgruppe på 8 børn. Der var fordele og ulemper. Dagplejemødrene fik mindre i løn ved at gå fra dagplejemor til pædagogmedhjælper, hvilket er et stort obs-punkt. I Genner var de så heldige at de fysiske rammer var i orden, så det var ikke en økonomisk udfordring at skaffe et lokale til en småbørnsgruppe.</p> <p>Udfordringen var at finde en hverdag sammen og finde ud af hvordan tingene skal gøres. Det lykkedes hen af vejen.</p> <p>Med to dagplejemødre kunne man ikke dække hele åbningstiden hvis der var f.eks 10 børn. Derfor havde de i lang tid en pædagog ansat på 10 timers flex-tid og brugte skolens sekretær som medhjælper - hvilket hun stadig hjælper med. Med denne ordning er det muligt at</p>

udnytte de ressourcer der er på stedet.

Det de gjorde var at have SFO, børnehave og småbørnsafdeling sammen i morgentimerne. Arbejdsplan bliver tit reguleret i forhold til hvordan børnene møder. Det er et stort arbejde og puslespil at få timerne justeret så alle timerne bliver dækket ind.

Spørgsmål: Er der ikke en vuggestue-person ansat, der åbner hver morgen, så de små har en fast de kender?

Der er altid en vuggestueansat om morgenen, men ikke altid en fra bh eller sfo.

August 2019 bliver der ansat en ny pædagog – og nu har de ansat igen, da børnetallet er steget yderligere. Flere ansatte gør det lidt mere fleksibelt.

De ansatte er delvist med til at planlægge hvordan det passer bedst med alle.

Omkring 2019 blev småbørnsgruppen delt i 2 og da skolen blev mindre, fik småbørnsgruppen et klasselokale mere til rådighed.

På nuværende tidspunkt er der 16 børn i to stuer.

I starten var der en del der tog et valg om at vælge dagplejen i Løjt, men nu kommer børnene til Genner . Det er som om ændringen lige skulle accepteres, og der skulle skabes et godt ry, som skulle spredes.

Især temaet omkring ”vi lærer sprog” gav god effekt og spredte et godt ry.

Spørgsmål: Hvordan modtog bestyrelsen forslaget om at lave en småbørnsgruppe?

Det blev positivt modtaget, da de to dagplejemødre var positivt stemt omkring ændringen. Ligeledes var der lokaler til rådighed, som gjorde det økonomisk nemmere.

For de to dagplejemødre har det betydet meget at få en kollega i hverdagen. De snakkede også sammen før, men de kunne ikke forestille sig hvor stor forskel og hvor meget de fik ud af at arbejde sammen.

Ligeledes synes de det er godt med sparring fra pædagoger – de supplerer hinanden godt.

Fysisk er SFO, børnehave og småbørnsgruppen tæt sammen, og det gør det meget fleksibelt.

Det sidste års tid er der åbnet mere op for hvor børnene må være. F.eks. kan morgen SFO børn lege med børnehavebørnene – hvilket de er glade for.

Merete er leder for alle afdelinger hvilket giver et godt helhedsblik i universet. Hun åbner også SFO'en 2 dage i ugen, hvilket gør hun kommer tæt på børn og forældre, men div. andre opgaver gives til lærere. Det giver mulighed for at bruge de ansattes evner de steder hvor de har størst interesse.

Spørgsmål: Hvor mange børn faldt i starten fra pga. manglende dagpleje-mulighed ?
Måske en 2-3 stykker hvert år de første par år. Især forældre der tidligere har haft børn i dagplejen vil gerne vælge dagpleje til de næste børn igen.

Spørgsmål: Har i nogle private dagplejere i Genner?

Nej, de skal til Løjt. Så det mindsker konkurrencen i nærområdet.

Spørgsmål: Hvad er normering i småbørnsgruppen?

3 børn pr. Voksen. Det gælder dog ikke hele dagen. Det er lidt et svært regnestykke.

Hvis der skal ansættes nye dagplejemødre til en småbørnsgruppe, skal der ansættes pædagoger.

Der er en regel om at 60 % af personalet skal være uddannet pædagoger, 20 % skal være uddannet assistenter og 20 % kan være ufaglært.

Børnetallet svinger op og ned. I de tilfælde kan man flytte rundt på personaletimer i forskellige afdelinger i børnehaven og småbørnsgruppen. Den fleksibilitet mangler i dagplejen, da der skal være en på arbejde fuld tid, om der er 4 børn eller 1-2 børn. Dette gør at dagplejen er økonomisk sårbar/ustabil.

Der skal hele tiden kigges frem i tiden - hvordan kommer børnetallene til at udvikle sig? Det handler meget om at være på forkant, så man undgår økonomiske dyk – men det er umuligt helt at styre...

Hvordan fik de økonomien til gå op i de første år? Sekretæren blev brugt og Merete måtte også selv træde til. Det var nogle hårde økonomiske år, men så vendte det.

Hvad har i gjort for at få så mange børn til Genner? Der er sket en udskiftning - den ældre generation flytter og de yngre med børn flytter til.

		<p>Gjorde i noget ekstra for at reklamere? Der blev ikke gjort noget ekstra i starten. Gennem mange år har lokalrådet budt nyfødte børn i sognet velkommen. Derfor valgte universet at sende nogle papirer med ud til de familier med nyfødte, for at gøre opmærksom på at universet eksisterede. Den bedste reklame er at dem i lokalsamfundet snakker godt om universet til nytilkomne. Succesen er kommet via tilflytning og da de forældre, der har haft børn i småbørnsgruppen har snakket godt om det.</p>
<p>Dagplejerne fremadrettet. Debat/tanker ovenpå besøg/indlæg fra Genner, og hvad har I gået med af tanker siden seneste møde i december...</p>	<p>30 min</p>	<p>Det er svært at sammenligne med situationen i Genner, da der ikke er så positiv opbakning hos os omkring et skifte. De har også haft en fordel i at have lokaler til rådighed, så der ikke var en økonomisk investering. Vores skolebygning kan ikke benyttes som en børnebygning, da den kun er godkendt som skole. Hvis det er tilfældet at vi skal have en småbørnsgruppe, skal der investeres noget i forbindelse med børnehaven. Børnehaven er normeret til over 40 børn, og der er langt derop. 1. august '25 er der 12 børn i børnehaven. Sandsynligheden for at vi rammer et max på børn i børnehaven, hvis vi slår børnehaven og småbørnsgruppe sammen, er meget lav - og hvis dette skulle ske ville det være et positivt problem. Kan man søge penge til sådan et projekt? Nej, vi skal selv finde pengene... Vi har gået om den varme grød længe, og børnetallene falder. Det er en svær situation. Vi har snakket for og i mod og uanset hvad vi vælger er der nogen der ikke vil blive glade. Uanset hvad vi vælger af model fremadrettet, så kommer det med fordele og ulemper. Vi har 3 scenarier: 1. beholder nuværende struktur 2. vælger småbørnsgruppe/vuggestue 3. dagplejen overgår til kommunal dagpleje priser: dagpleje: ca. 3100 kr. (incl. mad) småbørnsgruppe: 3800 kr. uden mad.</p>

I forgangne uge har Hovslund søgt om at få deres dagpleje ind under den kommunale dagpleje. Det har de fået OK til fra politisk side.

Hvis vi også vælger den mulighed kommer dagplejen ud fra universets økonomi, hvilket gør universet mindre økonomisk sårbar.

Udfordringer med økonomi og sårbarhed i børnehaven er dog ikke løst hvis vi vælger mulighed 3.

Det er umuligt at sige hvor mange børn der vil følge med fra dagplejen.

Vil den røde tråd forsvinde hvis dagplejen overgik til kommunal dagpleje?
Hvis løsning 3 bliver aktuel, kan der stadig være et samarbejde mellem børnehaven og dagplejen, så vi kan beholde den røde tråd.

Kan vi få et overslag på hvad det koster at småbørnsgruppe etableres. (Ja, Michael undersøger igen, så vi kan få aktuelle tal)

Risiko ved at give dagplejen tilbage til kommunen - vi risikerer at der ikke kommer pasningsmuligheder i Ravsted og det kan vi miste fremtidige børn på. Måske bliver børn fra Ravsted visiteret til andre byer og kommer de så tilbage til universet?

Taksterne er bekymrende, at det bliver så meget dyrere at få barn i en småbørnsgruppe. (endda uden mad)

Børn og Udd.udvalget har på dagsordenen hvordan dagplejen gøres mere bæredygtig. Der er ikke kommet noget konkret ud af mødet, der er blot skrevet at sagen er blevet drøftet.

Der kan muligvis være tale om en pulje, hvor man vil kunne søge midler ved periodevis "huller" i børnetallene. (så den økonomiske sårbarhed forsvinder/gøres mindre)
Dagplejere er svære/umulige at få til at køre økonomisk rundt – dette gælder i hele kommunen.

Hvis vi lander på scenarie 1, kan det ikke rende rundt på sigt.

Er der regler for hvor langt man skal køre for at få barn passet?
Der er pasningsgaranti i Aabenraa Kommune – så man kan komme til at køre langt.

		<p>Hvis vi vælger nr. 3, kan universet ikke tilbyde gæstedagpleje.</p> <p>Der er, uanset hvilken model der vælges, fordele og ulemper. Vi skal have taget en beslutning i nærmeste fremtid selvom det er svært.</p> <p>Dagplejen spørges til, om de kan se sig selv under den kommunale dagpleje...dog er vigtigt at holde sig for øje, at bestyrelsen kigger på "det samlede billede." Det står og falder ikke med hvad dagplejerne siger, men det vil naturligvis være bedst at de er positive omkring scenarie 3.</p>
360° Ravsted Børneunivers	20 min	<p>Dagplejen: De er glade for deres arbejde – "det bliver over deres lig" at den ordning bliver lavet om... De har store børn, så de kan komme afsted til en masse aktiviteter. De skal i gang med et fælles projekt om grydeskeer, som de skal lave tøj til og snakke om følelser. De tænker mange tanker om hvad fremtiden bringer...</p> <p>Børnehaven: Kommet stille i gang efter juleferie. Specialpædagogen har været på besøg, hvor fokus var at lære børn og voksne at kende. Hun havde haft en god dag, og har ytret at børnehaven virker som et godt sted at være for børn og voksne. Hele børnehaven har kørt kongetema – og det har børnene bare været vilde med. Der skal være kongefest på torsdag. På mandag er der teater i gymnastiksalen. Man må ikke længere selv råde over de arr. man gerne vil have, man kan vælge fra en liste. Der er valgt et teater med en mormor fra syden. Karina har ønsket et juletema, men det blev ikke imødekommet. Det er ærgerligt at der ikke kommer et juleteater, da det er en tradition.</p> <p>Nedskæringer fylder en del – så få børn gør at der bliver en personale mindre i børnehaven fra den 30.06.24</p> <p>Karina bestod diplommodul (praktikvejleder) – så nu kan vi modtage studerende. Vi får en studerende i praktik, som starter 1. feb. – varighed 7 uger.</p> <p>Skole: Vi er kommet godt over december, som altid er en travl måned, hvor man efterfølgende har brug for ferie. Strækket fra juleferie til vinterferie er godt til at</p>

		<p>fordybe sig et temaer.</p> <p>Store team har gjort brug af Kulturrygsækken, som tilbyder alt muligt.</p> <p>De skal derfor have besøg af museumsmagasin fra Rødekre.</p> <p>De har også haft besøg af en fortæller som inviterede børnene med i kælderens hvor de fik grusomme historier.</p> <p>I forlængelse heraf, skulle de udtænke en figur, som skulle 3d printes - det var et hit.</p> <p>I efteråret havde de et stop-motion projekt med en pingvin, hvor en masse billeder skulle blive til en film.</p> <p>Mulighederne er gratis – så det er fedt og givende.</p> <p>Skole og kirke går sammen og udfærdiger skoleforløb – lige nu i gang med "De gådefulde træer." Emnet vedrører fagene dansk, natur/teknik og kristendom og skal afsluttes sammen med præsten.</p> <p>Det er med til at give børnene nogle anderledes oplevelser.</p> <p>Politiet kommer den 31. januar og hygger med skolepatruljen – de bliver belønnet med lidt morgenmad.</p> <p>Kongetemaet er også blevet vendt i sidste uge.</p> <p>De kører derudaf og er kommet godt i gang efter ferien.</p>
Nationale trivselsmålinger (kort info, Michael)	5 min	<p>Tina har sendt info ud til skoleforældre. Alle elever skal svare. Perioden er ml. 20. jan til 20. marts. Små elever får hjælp til at læse spørgsmålene men bestemmer selv. selv hvad der svares/scores. Omkring april får vi en rapport over svarene. (på klasseniveau)</p> <p>Michael kigger sammen med klasselærere/bhkl.leder på tallene.</p> <p>De senere år har det været meget positivt, især fra 0.-4. årgang ligger/scorer vi trivselsmæssigt virkelig godt. På trods heraf har vi det sidste halve år har vi mistet en del børn - mange i forhold til vores antal. Dette skyldes mange forskellige ting, men uanset skal vi altid være klar til at se indad. Det perfekte og at gøre alle tilfredse er, trods gode trivselstal, utopi.</p>
Åbent hus (forældre-foresp.)	10 min	<p>Engang praktiserede vi med jævne mellemrum Åbent Hus, måske skal vi igen etablere nogle officielle åbent-hus dage, emnet skubbes til næste møde.</p>
Vejledende ferieplan 2024/2025 (til godk.)	5 min	<p>Punkt til næste møde. Nogle ønsker at 1. skoledag ikke er mandag, men måske onsdag, så den første uge ikke er for lang/hård. Dette</p>

		giver dog bus-udfordringer.
Ladestandere på RBU	2 min	Vi får på sigt 2 lade-standere. Ekspertes kommer ud og vurderer hvor de bedst placeres. Vi har intet økonomisk eller driftsmæssigt at gøre med projektet. Det eneste vi kommer ind over er omkring placering. De bliver offentlige – alle kan bruge disse.
Eventuelt...		Der er kommet resultat fra en måling fra Danmarks Statistik. Og selv om der var få der svarede i vores område, så fik både vores SFO og skole i en forældretilfredshedsundersøgelse målt på gennemsnit en delt 1. Plads. Sejt og flot.