

## Mødeindkaldelse - DAGSORDEN

**Emne:** Møde, Fællesbestyrelsen

**Dato;** 17. sept. 2026

**Tid:** 19.00 – 21.30

**Sted:** Universet/skolen

**Deltager ved mødet:**

Michael Holm  
Karina Metcalfe  
Christian Thomsen  
Lene Johannsen  
Pia Blaudzun  
Nickita Hinrichs  
Tine Svane  
Nicoleta Vulpe  
Henrik Sams

**Fraværende:**

Lea

**Gæster:**

Helene, den første ½ time

**Dagsorden:**

Elevrådet – diverse nyt

**Tid:**

10 min.

**Referat:**

Jonas og Anton.  
Valghandling: det var med stemmesedler og valgbolcher. Der var lige mange stemmer på Jonas og Anton, som på eget initiativ har valgt at dele formandsposten mellem sig, fremfor omkamp.

Fælles elevrådsmøde: de ældre elever fra andre skoler snakkede om et ønske om flere pauser, dette synes de fra Ravsted ikke var relevant, grundet "lufte" i undervisningen.

Nogle elever ønsker sig mobil i pauserne, dette kunne de fra Ravsted også godt se det sjove i – dette kommer de dog ikke "i mål" med. Vi har IKKE mobiler i pauserne.

Loppemarked i oktober eller november. De har besluttet at børnehavebørnene også må byde ind på en bod.

LetKøb: de har været på besøg i LetKøb for en aftale om madordning derfra, én gang i ugen, fredage. Vi arb. videre med det...

Økonomi: elevrådet synes at de mindste elever fra 0.-2. kl. mangler legesager, dette vil de

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | <p>gerne bruge lidt penge på. Følges op på næste elevrådsmøde.</p> <p>Filmhygge: i foråret var der hygge dag på skolen med film og popcorn, dette vil de gerne gentage engang i efteråret.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| RBU 360-grader, kort/overordnet fra Børnehuset & skolen (Karina og Anne Marie, evt. Michael m. "små pip...")                                                                                                                                                                                                                                   | 10 min. | <p>I småbørnsgruppen: en fast pædagog og en medhjælper udgør et godt team, de har sammen startet et projekt "jord til bord" hvor de høster afgrøder og laver mad ud af de forskellige råvarer.</p> <p>I børnehaven: der er opstartet et nyt forskningsprojekt, som alle børnehaver i Aabenraa Kommune er en del af, som omhandler "styrket sprog", forældre har fået mulighed for at tilmelde sig, og derved få "ugens ord" sendt ud på sms.</p> <p>"Små synger sammen": børnene har været på besøg på Rødekro bibliotek, med sang og leg – en rigtig god oplevelse, børnene hyggede sig.</p> <p>UCSyd professionsFestival: Børnene var på tur til UC Syd hvor PAU (Pædagogisk Assistent Uddannelse) eleverne havde arrangeret bål og pandekager, hoppebord og mange flere aktiviteter.</p> <p>Skolen:<br/>Helene fortæller om lejr tur: det var en rigtig god tur! Der har været frivilligt køkkenpersonale med, hvilket gjorde en stor positiv forskel for personalet. Børnene var i godt humør og vejret var godt. Der har i år været blandet køn på gangene, hvorimod de andre år har der været en gang med drenge og en gang med piger, det har fungeret godt med en blanding.<br/>Michael var på besøg, børnene var vilde efter at vise rundt og fortælle.</p> <p>National færdighedstest: testen afvikles august/september, to uger i dansk, og herefter to uger med matematik. Der kommer yderligere info herom til kommende forældremøder. Testen er ændret siden sidste år, nu er testen ens for alle uanset niveau.</p> |
| <div>Div. input</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- læsning/læsevejleder (ordbl.kursus)</li> <li>- status, generelt</li> <li>- PISA/fagligt niveau/medierne – hvad sker der overordnet i skolen i dag... - hvilke tendenser ser vi hos os...</li> <li>- brugertilfr.undersøgelse (børnehaven, "indflyvning" og resultat)</li> </ul> | 25 min. | <p>Ordblindekursus:<br/>Rikke Nielsen (VUC Fyn) underviste. Når job-opslag kommer (ny klasselærer til 2-3 ) forsøger vi igen at få fingre i en læsevejleder.</p> <p>Status generelt:<br/>Helene fortæller om 2.-3. klasse: der startes oftest samlet, med fælles besked, hvorefter at deles dem op i mindre grupper. Til matematik</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>deles de klassevis, 3. er i matematik-værksted, 2. kl. bliver i klassen. I Håndværk og Design anvendes sommerfuglehaven og stamklasse til opdeling. Læsebånd: der tages en lille gruppe af elever ud af og til.</p> <p>Det er som udgangspunkt de samme grupper børnene er delt ud i, for at skabe forudsigelighed og genkendelighed.</p> <p>I undervisningen er der ro, i skift og overgange opstår der naturligt uro, når eleverne skal rykke rundt osv.</p> <p>Der spørges til mulighed for at ændre på klasselokalet fx at gøre de to små klasselokaler til et stort.</p> <p>PISA/overordnede tendenser: der ses generelt en u-afstemt forventning mellem skole og hjem, samt et kraftigt øget skærmforbrug som påvirker koncentrationen i en negativ retning. Elever er generelt blevet mere urolige og lyst-styrede og u-motiverede og gir' nemmere op. Mere og mere hører vi "det er kedeligt," – "det kan jeg ikke finde ud af..." (dette gælder primært ved de ældste elever, men ikke alle)</p> <p>Vi oplever desværre at visse elevers opførsel er meget dårlig. (heldigvis dog få)<br/>Eksempelvis...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- til tider følges voksnes anvisninger slet ikke, anvisninger ignoreres...</li> <li>- "man" er fuldstændig ligeglad ift. det der skal arbejdes med...</li> <li>- nogle er også meget forstyrrende i lektionerne...(og fylder enormt meget og tar' meget af tiden)</li> <li>- nogle har et virkelig grimt sprog/kropssprog</li> </ul> <p>Et er at en elev ikke får noget ud af timen, det er slemt i sig selv. Noget andet og værre er når det samtidig går ud over andre/hele klassen/holdet.</p> <p>Det har (dog sjældent) været nødvendigt at sende en elev hjem. I det tilfælde kontaktes forældre altid inden, det cleares om de selv må tage hjem eller om forældre henter, og beslutningen om hjemsendelse begrundes. Bestyrelsen bakker op om hjemsendelse. At skolen derved signalerer at der må og skal være grænser ift. hvordan man kan opføre sig og hvad der tolereres.</p> <p>Læsning: for hele skolen er gældende, at der har været ekstra fokus på læsning, med udvidet åbningstid på biblioteket. Der har været besøg af kommunens læsevejledere. Der er fra forvaltningens side lavet en ny læsestrategi.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                    |           | <p>Brugertilfredshedsundersøgelse: (dagtilbud)</p> <p>I februar sendte Kommunen spørgeskemaundersøgelse ud til forældrene – der er sket en fejl i hvem der har modtaget undersøgelsen, hvorfor ikke alle modtog det. Resultatet er nu ankommet og viser at vores forældre er tilfredse eller meget tilfredse med det arbejde og den relation der er mellem pædagog/barn barn/barn forældre/pædagog.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Åbningstider, børnehaven (fælles-åbning m.v.)</p> <p>Nickita</p>                                                                                                                                                                | 10 min.   | <p>Den nuværende aftale er at børnehavebørn som møder før 7:15 møder ind i morgenSFO, der ses en ændring i forældres behov for morgenpasning, hvorfor en anden løsning skal søsættes/prøves.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Personalets Dag – 5. okt.</p>                                                                                                                                                                                                   | 5-10 min. | <p>Pia vil gerne stå for at planlægge. Der er behov for hjælp fra nogle forældre til at se efter børnene mens personalet forkæles med morgenmad. Har du lyst til at hjælpe så sig endelig til.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Legeplads, ved 0-1. klasse (Tine)</p>                                                                                                                                                                                           | 5-10 min. | <p>Der rettes henvendelse til den tyske skole om forespørgsel på nogle af deres redskaber. Der sendes ansøgning til Sparekassen Bredebro for finansiering af nyt redskab som erstatning af nuværende.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Mærkesager – hvad brænder DU specielt for, hvad mener DU skal have særlig fokus</p> <p>Pia</p>                                                                                                                                  | 20 min.   | <p>Vores nuværende fælles mærkesager er natur, læring og oplevelser og ud-af-huset undervisning - herunder lejtur, naturskole, parkdage.</p> <p>Der ønskes tysk undervisning i indskolingen, hvilket er afskaffet ovenfra.</p> <p>Punktet vil løbende blive drøftet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Evt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- henv. fra borgerforeningen (møde, november)</li> <li>- skak-instruktør</li> <li>- bilag/invitation (onsdag d. 19. nov.)</li> <li>- bestyrelses ”hygge-arrangement”</li> </ul> | 10 min.   | <p>Borgerforeningens formand har sendt invitation ud til Ravsteds foreninger, til fællesmøde d. 12. november 19-21:30.</p> <p>Skak-instruktør: der har ingen henvendelser været. Ove overvejer at tage én sæson mere, evt. kun fra uge 43 og frem til jul. (Michael følger op)</p> <p>Fællesbestyrelsen er inviteret til en aften omkring ”Skolens Vigtige Roller” torsdag d. 19. november kl. 19.</p> <p>Bestyrelses-arrangement afholdes 23. oktober.</p> <p>Elevtal: en sammenligning af tal fra tidligere, viser en nedgang i Aabenraas børnetal. Samlet ses et fald på ca. 1000 elever i Aabenraa kommune (over en 4-5 årig periode)</p> <p>Stillerum: der snakkes om stillerum/arbejdsrum med forskellige funktioner, som tilgodeser forskellige behov, med fokus på at det kan anvendes i undervisningen.</p> |

